

Part 2

中学2年レベル

1

過去形

CD TRACK 24

- ① 昨日私は疲れていました。
- ② その時彼女はとても幸福でした。
- ③ 突然ピーターが部屋に入ってきました。
- ④ 君はいつ宿題をしたのですか？
- ⑤ 私たちは去年アメリカを訪れました。
- ⑥ 彼らは昼食に何を食べましたか？
- ⑦ 彼女はどのように動物園に行きましたか？
— 電車で行きました。
- ⑧ 公園には子供たちがたくさんいました。
- ⑨ 一時間前君はどこにいたの？ — 自分の部屋にいたよ。
- ⑩ 彼女たちは僕たちにとても親切だった。



ワンポイントアドバイス

過去形

Part 1 では時制は現在形だけでしたが、Part 2 以降ではさまざまな時制を扱います。頭では理解していても、実際に適切な時制を使いこなすのは難しいもの。英作文回路のできていない人の英語は、昨日のことを言っているのに **I go to Tokyo yesterday.** と言ったり、過去から現在までの時間の幅があり現在完了形を使うべき「私は横浜に 10 年住んでいる」というような文を、**I lived in**



- ① I was tired yesterday.
- ② She was very happy then.
- ③ Peter came into [entered] the room suddenly.
- ④ When did you do your homework?
- ⑤ We visited America last year.
- ⑥ What did they eat for lunch?
- ⑦ How did she go to the zoo?
— She went there by train.
- ⑧ There were many children in the park.
- ⑨ Where were you an hour ago? — I was in my room.
- ⑩ They were very kind to us.

Yokohama for 10 years. と単なる過去形にしたりと、時制が滅茶苦茶になりがちです。適切な時制を使えるようにしっかり練習しましょう。まずは、過去形から。

過去形では、動詞が過去形になります。一般動詞は、語末が ed になる規則動詞とこの規則に縛られない不規則動詞に分かれます。be 動詞の過去形は was と were の二つです。

2

過去進行形

CD TRACK 25

- ① 彼女はその時ピアノを弾いていました。
- ② あなたは英語を勉強していたのですか？
- ③ 二時間前トムは何をしていましたか？
- ④ 誰がこの部屋で眠っていたのですか？
- ⑤ 今朝あなたはエミリーと話をしていましたか？
- ⑥ その時彼らは先生の言うことを聴いていなかった。
- ⑦ 今日の午後君は何を読んでいたの？
— 雑誌を読んでいたよ。
- ⑧ その外国人は何語を話していましたか？
— スペイン語を話していました。
- ⑨ 君の妹はなぜ泣いていたのですか？
- ⑩ その時僕は風呂に入っていませんでした。



ワンポイントアドバイス

過去進行形

過去進行形は、現在進行形を過去へスライドしたものです。過去の一点での物事の進行を表します。公式は、be 動詞の過去形＋現在分詞です。

- ① She was playing the piano then.
- ② Were you studying English?
- ③ What was Tom doing two hours ago?
- ④ Who was sleeping in this room?
- ⑤ Were you talking with Emily this morning?
- ⑥ They were not listening to the teacher then.
- ⑦ What were you reading this afternoon?
— I was reading a magazine.
- ⑧ What language was the foreigner speaking?
— He [She] was speaking Spanish.
- ⑨ Why was your sister crying?
- ⑩ I was not taking a bath then.



3

when 節

CD TRACK 26

- ① 彼に再会した時、彼女はとても幸せだった。
- ② 夏が来るとたくさんの人が海に行く。
- ③ 昨夜帰宅した時、父はとても疲れていた。
- ④ お母さんが部屋に入ってきた時、僕は宿題をしていた。
- ⑤ 勉強する時彼はいつもこの机を使うのですか？
- ⑥ 君がロバートに電話した時、彼は家にいましたか？
- ⑦ 子供の時、僕の弟は体があまり丈夫ではなかった。
- ⑧ 僕のおじは若い時英語とドイツ語を勉強した。
- ⑨ 先生が教室にいる時、生徒たちはとても静かだ。
- ⑩ 君が学校から帰った時君のお兄さんは何をしていましたか？



ワンポイントアドバイス

when 節

接続詞 **when** を使い、「～する時」という従属節を作ります。**when** 節が前にくるとも、後ろにくるともできます。日本語のものの言い方に影響されて、



- ① She was very happy when she saw him again.
- ② When summer comes, many people go to the sea.
- ③ My father was very tired when he got (back) home last night.
- ④ I was doing my homework when my mother came into [entered] the room.
- ⑤ Does he always use this desk when he studies?
- ⑥ Was Robert at home when you called him?
- ⑦ My brother was not very strong when he was a child.
- ⑧ My uncle studied English and German when he was young.
- ⑨ When the teacher is in the classroom, the students are very quiet.
- ⑩ What was your brother doing when you came back home from school?

when 節が前にくる文に偏りがちですので、どちらのパターンも使いこなせるようにしましょう。

4

一般動詞の SVC

CD 1 TRACK 27

- ① 彼はとても忙しそうだ。
- ② 彼女はそのドレスを着てとてもきれいに見えた。
- ③ その知らせを聞いた時、彼はとても怒った。
- ④ 木の葉はいつ黄色くなりますか？
- ⑤ お父さんの髪が白髪になってきている。
- ⑥ このスープはとてもいい味がする。
- ⑦ この石鹸はいい匂いがする。
- ⑧ その子犬はとても大きくなった。
- ⑨ その少女は成長して、何になりましたか？
- ⑩ 君のお母さんは若く見えるね。

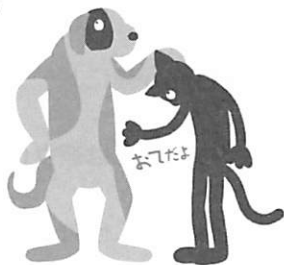


ワンポイントアドバイス

一般動詞の SVC

SVC 文型は、主語 S と補語 C がイコール関係にある文型で、この文型で使われる動詞はイコール記号そのものの意味を持つ be 動詞が代表格ですが、一般動詞も使われます。ただ、一般動詞の場合は、be 動詞のように主語と補語が純粋なイコールではなく、「～になる」「見える」「味がする」など様子、変化などを表します。be 動詞を水晶のような透明なイコールとすると、一般動詞はさまざま

- ① He looks very busy.
- ② She looked very beautiful in the dress.
- ③ When he heard the news, he got very angry.
- ④ When do the leaves turn yellow?
- ⑤ My father's hair is turning gray.
- ⑥ This soup tastes very good.
- ⑦ This soap smells good.
- ⑧ The puppy became very big.
- ⑨ What did the girl become when she grew up?
- ⑩ Your mother looks young.



まな色のついたサングラスといったところでしょうか？

一般動詞の SVC 文型を苦手にする学習者は多く、よくある間違いは、

This dish tastes good. (この料理は美味しい)

This coffee smells good. (このコーヒーが良い香りがする)

のような文で形容詞の **good** を副詞の **well** にしてしまうものです。しっかり理解して練習しましょう。

5

SVO + to (for)

CD 1 TRACK 28

- ① お父さんは古い辞書を僕にくれた。
- ② 彼女は一枚の写真を私たちに見せた。
- ③ それを犬にあげなさい。
- ④ エミリーがあなたに英語を教えるのですか？
- ⑤ 彼はあなたに自転車を貸してくれましたか？
- ⑥ お姉さんが僕にドーナツを作ってくれた。
- ⑦ ブラウンさんは彼女にその話をしましたか？
- ⑧ トムは彼らに自分の新車を見せた。
- ⑨ あなたは彼にお金をいくらあげたのですか？
- ⑩ 彼女は妹にかわいい人形を作ってあげた。



ワンポイントアドバイス

SVO + to (for)

いわゆる第3文型。主語・動詞・目的語の次に「～に、～のために」という情報を加えたい時は、前置詞を挟みます。

例 I gave a book to him. (私は彼に本をあげた)

She made a cake for me. (彼女は私のためにケーキを作ってくれた)

① My father gave an old dictionary to me.

② She showed a picture to us.

③ Give it to the dog.

④ Does Emily teach English to you?

⑤ Did he lend a bicycle to you?



⑥ My sister made some doughnuts for me.

⑦ Did Mr. Brown tell the story to her?

⑧ Tom showed his new car to them.

⑨ How much money did you give to him?

⑩ She made a pretty doll for her sister.

この時、to と for の使い分けに迷う人が多いですが、一般に「与える」「見せる」「手紙を書く」など受け手を前提とする動詞は to を、「作る」「料理をする」など必ずしも受け手が必要でなく、「(わざわざ) ~のために」という意味合いになる時は for を使うと考えるとわかりやすいでしょう。

6

SVOO

CD TRACK 29

- ① 兄が僕に本を一冊くれた。
- ② 私は彼らに一枚の写真を見せた。
- ③ 猫にえさを少し（いくらかのえさを）あげなさい。
- ④ あなたのお父さんがあなたに数学を教えてくれるのですか？
- ⑤ 彼女は彼に辞書を貸してあげましたか？
- ⑥ お母さんが僕にクッキーを作ってくれた。
- ⑦ おじいさんが僕たちにおもしろい話をしてくれた。
- ⑧ ピーターは彼女に彼の新しい自転車を見せた。
- ⑨ 彼女たちは彼にお金をいくらあげた。
- ⑩ おばあさんが彼女に素敵な人形を作ってあげた。



ワンポイントアドバイス

SVOO

二つの目的語（間接目的語・直接目的語）を持つ第4文型。前置詞は必要ありません。間接目的語+直接目的語の順序を間違えないように。

- ① My brother gave me a book.
- ② I showed them a picture.
- ③ Give the cat some food.
- ④ Does your father teach you mathematics?
- ⑤ Did she lend him a dictionary?
- ⑥ My mother made me some cookies.
- ⑦ My grandfather told us an interesting story.
- ⑧ Peter showed her his new bicycle.
- ⑨ They gave him some money.
- ⑩ Her grandmother made her a nice doll.



I gave a book my brother. だと「本に弟をあげた」になってしまいます。
弟に本をあげたのなら、I gave my brother a book. の語順です。

7

will (単純未来)

CD TRACK 30

- ① 私は10月に17歳になります。
- ② 明日のパーティーはとても楽しいでしょう。
- ③ そのテストはそんなに難しくないでしょう。
- ④ お昼ご飯がもうじきできるわよ。
- ⑤ 彼女はいい先生になるでしょう。
- ⑥ 彼らは今夜帰って来るでしょうか？
- ⑦ 明後日は晴れるでしょうか？
- ⑧ 彼の手紙は数日後に届く（到着する）でしょう。
- ⑨ 彼女たちはいつ日本に来るのでしょうか？
— 来月来ます。
- ⑩ みんな幸福になるでしょう。



ワンポイントアドバイス

7~9 will, shall

7では単純未来の will を、8では意志未来の will を練習します。will を使った文で be 動詞を落とす間違いを犯す人が多いので気をつけてください。

彼はまもなく戻ってくるでしょう。→誤 He will back soon.

正 He will be back soon.

明日は晴れるでしょうか？ →誤 Will it fine tomorrow?

正 Will it be fine tomorrow?

- ① I will be seventeen years old in October.
- ② Tomorrow's party will be a lot of fun.
- ③ The examination will not [won't] be so difficult [hard].
- ④ Lunch will be ready soon.
- ⑤ She will be [become] a good teacher.
- ⑥ Will they be back tonight?
- ⑦ Will it be fine [sunny] the day after tomorrow?
- ⑧ His letter will arrive in a few days.
- ⑨ When will they come to Japan?
— They will come next month.
- ⑩ Everybody [Everyone] will be happy.



9 では依頼の **will** と申し出、勧誘の **shall** を練習します。will と shall の混同に気をつけてください。

窓を開けてくれますか？ → 誤 Shall you please open the window?

正 Will you please open the window?

コーヒーをお入れしましょうか？ → 誤 Will I make some coffee for you?

正 Shall I make some coffee for you?

出発しようか？ → 誤 Will we start?

正 Shall we start?

8

will (意志未来)

CD TRACK 31

- ① 私がそれをやります。
- ② 僕はいつかアメリカに行くぞ。
- ③ 私はあなたにもう会いません。
- ④ 私が君の宿題を手伝ってあげるよ。
- ⑤ 私はそんな本は読みません。
- ⑥ 僕は英語とロシア語を身につけるぞ。
- ⑦ あなたのことは絶対に忘れません。
- ⑧ 一週間したら戻ってくるからね。
- ⑨ 僕は今夜外出しないよ。
- ⑩ 今日宿題を終わらせるぞ。

- ① I will do it.
- ② I will go to America someday.
- ③ I will not [won't] see you again.
- ④ I will help you with your homework.
- ⑤ I will not [won't] read such a book.
- ⑥ I will learn English and Russian.
- ⑦ I will never forget you.
- ⑧ I will be back in a week.
- ⑨ I will not [won't] go out tonight.
- ⑩ I will finish my homework today.



9

will (依頼) /
shall (申し出・誘い)

CD TRACK 32

- ① 手伝ってくれるかい？—いいとも。
- ② 窓を閉めてくれませんか？—いいですよ。
- ③ 僕に自転車を貸してくれない？
—ごめんね、でも貸せないんだ。
- ④ みんなのためにピアノを弾いてくれませんか？
—いいですよ。
- ⑤ コーヒーを入れてくれるかい？—いいよ。
- ⑥ 紅茶をもうすこし飲みますか？—はい、お願いします。
- ⑦ あなたに椅子を持って来ましょうか？
—はい、お願いします。
- ⑧ あなたに夕食を作ってあげましょうか？
—いいえ、結構です。
- ⑨ 彼らと野球をしようか？—うん、しよう。
- ⑩ 公園でサッカーをしようか？—いや、やめとこう。



- ① Will you please help me? — Sure.
- ② Will you please close the window? — All right.
- ③ Will you please lend me your bicycle?
— I'm sorry but I can't.
- ④ Will you please play the piano for everyone?
— Certainly.
- ⑤ Will you please make some coffee? — Sure.
- ⑥ Will you have some more tea? — Yes, please.
- ⑦ Shall I bring [get] you a chair?
— Yes, please.
- ⑧ Shall I cook dinner for you?
— No, thank you.
- ⑨ Shall we play baseball with them? — Yes, let's.
- ⑩ Shall we play soccer in the park? — No, let's not.

10

be going to

CD TRACK 33

- ① 私は今日の午後彼に駅前で会う予定です。
- ② 彼の飛行機は何時にパリに着くのですか？
- ③ 誰が彼女を駅前で（車で）拾うのですか？
- ④ あなたは大学で何を勉強するつもりですか。
- ⑤ あなたはどこに泊まるつもりですか？
— 海辺のホテルに泊まるつもりです。
- ⑥ あなたはいつ日本を出発する予定ですか？
— 来週発つ予定です。
- ⑦ 彼女はいくつの国を訪れる予定ですか？
— 7カ国の予定です。
- ⑧ 彼は午前中にその仕事を終える予定だった。
- ⑨ 彼らは何を食べるつもりでしたか？
— 中華料理を食べるつもりでした。
- ⑩ 夏休みはヨーロッパを旅して回る予定なんだ。



ワンポイントアドバイス

10～13 助動詞 must, may と助動詞のような働きをする連語

must は「しなければならない」という義務の意味を、**may** は「してもよい」という許可の意味を動詞に加えます。否定になると両方とも「してはならない」という禁止の意味になります。

be going to は **will** のように未来のことを表しますが、主に予定として決まっているようなことがらを言う時に用います。



- ① I am going to meet him in front of the station this afternoon.
- ② What time is his flight going to arrive in Paris?
- ③ Who is going to pick her up in front of the station?
- ④ What are you going to study at college?
- ⑤ Where are you going to stay?
— I'm going to stay at a hotel by the sea.
- ⑥ When are you going to leave Japan?
— I'm going to leave next week.
- ⑦ How many countries is she going to visit?
— She is going to visit seven countries.
- ⑧ He was going to finish the work in the morning.
- ⑨ What were they going to eat?
— They were going to eat Chinese food.
- ⑩ I'm going to travel around Europe during the summer vacation.

have to は **must** と同じく「～しなければならない」ですが、否定では、禁止ではなく「～しなくてもよい」という意味になるので注意してください。

be able to は **can** と同じく「～できる」という意味ですが、**can** が持つ「～でありうる」という可能性の意味は持ちません。また、未来の文中 **will** の後で **can** が使えない時のみに使うと勘違いしている人が少なからずいますが、もちろんすべての時制で使います。

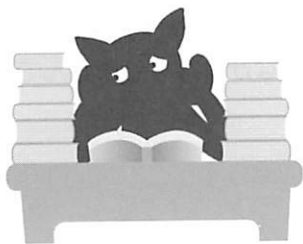
11

must / may

CD TRACK 34

- ① あなたは宿題を今日しなければいけません。
- ② 僕は今晚家にいなければなりませんか？
- ③ 子供はそこに一人で行ってはなりません。
- ④ 一日中テレビを見てはいけません。
- ⑤ あなたはお年寄りたちに親切にしなければなりません。
- ⑥ このパンを食べてもいいですか？ — はい、いいですよ。
- ⑦ あの人と話してもいいですか？ — いいえ、いけません。
- ⑧ 君たちはこの湖で泳いでもいいですよ。
- ⑨ このアルバムを見てもいいですか？ — いいえ、いけません。
- ⑩ 弟とあなたの家に行ってもいいですか？
— はい、いいですよ。

- ① You must do your homework today.
- ② Must I stay home tonight?
- ③ A child must not go there alone.
- ④ You mustn't watch TV all day.
- ⑤ You must be kind to old people.
- ⑥ May I eat this bread? — Yes, you may.
- ⑦ May I talk to that person? — No, you may not.
- ⑧ You may swim in this lake.
- ⑨ May I look at this album? — No, you may not.
- ⑩ May I go to [visit] your house with my brother?
— Yes, you may.



12

have to

CD TRACK 35

- ① この学校では学生たちは制服を着なくてはならない。
- ② 僕たちはこれらの本を読まなくてははいませんか？
— はい、そうです。
- ③ 私は英語を話さなくてはなりませんか？
— いいえ、話さなくてもいいです。
- ④ 彼は車を3台洗わなくてはならない。
- ⑤ 彼女はその部屋で静かにしていなければなりませんか？
— はい、そうです。
- ⑥ 彼女は皿を洗わないでもよかった。
- ⑦ 彼女は一人でそこに行かないですんだ。
- ⑧ なぜ彼はそんなに一生懸命勉強しなければならないのですか？
- ⑨ トムと彼の弟は自分たちの部屋を掃除しなければならない。
- ⑩ エミリーは何をしなればならなかったのですか？
— ピアノを練習しなければならませんでした。

① Students have to wear uniforms in this school.

② Do we have to read these books?

— Yes, you do.

③ Do I have to speak English?

— No, you don't.

④ He has to wash three cars.



⑤ Does she have to stay calm in the room?

— Yes, she does.

⑥ She didn't have to wash the dishes.

⑦ She didn't have to go there alone.

⑧ Why does he have to study so hard?

⑨ Tom and his brother have to clean their rooms.

⑩ What did Emily have to do?

— She had to practice the piano.

13

be able to

CD TRACK 36

- ① その国であなたは多くのことを学べるでしょう。
- ② 僕は来週そこで彼らに会うことができるでしょう。
- ③ 彼女は日本語を上手に話せるようになるでしょう。
- ④ 僕たちは昨日その湖で一日中泳ぐことができました。
- ⑤ 先週あなたは何冊の本を読むことができましたか？
- ⑥ 誰がその問題を解くことができましたか？
- ⑦ 彼らはそこでとんぼを一匹も捕まえることができませんでした。
- ⑧ 僕はもうすぐ車の運転ができるようになるでしょう。
- ⑨ その当時彼女はとても上手にピアノを弾くことができた。
- ⑩ 彼はホワイトさんと英語で話すことができましたか？
— はい、できました。

- ① You will be able to learn many things in the country.
- ② I will be able to see them there next week.
- ③ She will be able to speak Japanese well.
- ④ We were able to swim in the lake all day yesterday.
- ⑤ How many books were you able to read last week?
- ⑥ Who was able to solve the problem?
- ⑦ They weren't able to catch any dragonflies there.
- ⑧ I will be able to drive soon.
- ⑨ She was able to play the piano very well then [in those days].
- ⑩ Was he able to speak with Mr. White in English?
— Yes, he was.



14

感嘆文

CD TRACK 37

- ① 彼はなんと親切なのでしょう。
- ② 彼はなんと偉大な作家なのでしょう。
- ③ タマはなんとかわいい猫なのでしょう。
- ④ チェスはなんとおもしろいのでしょう。
- ⑤ 海はなんと大きいのでしょう。
- ⑥ 彼はなんと一生懸命勉強なのでしょう。
- ⑦ 彼女はなんと注意深く車を運転なのでしょう。
- ⑧ 昨日はなんと暑かったのでしょう。
- ⑨ あなたの息子さんはなんと大きくなったのでしょう。
- ⑩ それはなんとおもしろい物語だったのでしょう。



ワンポイントアドバイス

感嘆文

what と how の使い分けをしっかりとマスターしてください。

what の文では、「なんとかわいい（形容詞）猫（名詞）」のように、主語の前に、**what + (a) + 形容詞 + 名詞**がきます。

- ① How kind he is!
- ② What a great writer he is!
- ③ What a cute cat Tama is!
- ④ How interesting chess is!
- ⑤ How big the sea is!
- ⑥ How hard he studies!
- ⑦ How carefully she drives!
- ⑧ How hot it was yesterday!
- ⑨ How big your son became!
- ⑩ What an interesting story it was!



howの文では、「なんとかわいい（形容詞）」のように、主語の前に **how** + 形容詞・副詞がきます。

タマはなんとかわいい猫なんだろう！ → What a cute cat Tama is!
タマはなんとかわいいのだろう！ → How cute Tama is!

15

不定詞—名詞的用法

CD TRACK 38

- ① 僕はいつかアメリカに行きたい。
- ② 僕の姉は去年イタリア語を勉強し始めた。
- ③ 私は来年インドに行くことを決めました。
- ④ あなたは何をしたいですか？
- ⑤ 彼は朝食を食べ始めた。
- ⑥ 彼女の趣味は花を育てることです。
- ⑦ 彼の夢は世界中を旅行することでした。
- ⑧ 英語を話すのは簡単ではありません。
- ⑨ ジャズを聞くのが私の趣味です。
- ⑩ あなたといるのはとても楽しいです。



ワンポイントアドバイス

15～18 不定詞

to+動詞の原型で動詞に他の品詞の働きをさせます。

名詞的用法 「～すること」と動詞が名詞のように働きます。

私はアメリカに行きたい（私は欲する アメリカに行くことを）

→ I want to go to America.

彼は彼女と結婚することを決断した。→ He decided to marry her.

- ① I want to go to America someday.
- ② My sister began to study Italian last year.
- ③ I decided to go to India next year.
- ④ What do you want to do?
- ⑤ He began to eat breakfast.
- ⑥ Her hobby is to grow flowers.
- ⑦ His dream was to travel around the world.
- ⑧ To speak English is not easy.
- ⑨ To listen to jazz is my hobby.
- ⑩ To be with you is a lot of fun.



目的語の位置にくるパターンは使えるけれど、他のパターンがダメという人が多いようです。名詞的用法ですから、主語、補語のパターンも使えるようにしましょう。

主語パターン 英語を学ぶことは楽しい。→ To learn English is fun.

補語パターン 彼の趣味はクラシック音楽を聴くことです。

→ His hobby is to listen to classical music.

16

不定詞—副詞的用法(目的)

CD TRACK 39

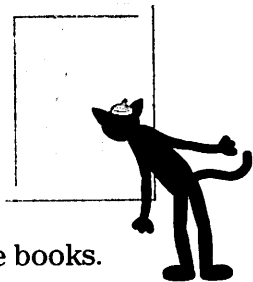
- ① 僕は本を何冊か借りに図書館に行った。
- ② 彼は美術を勉強するためにいつかフランスに行くだろう。
- ③ 僕の兄は毎週日曜日サーフィンを楽しみに海に行く。
- ④ 君はトムに会うためにここに来たのですか？
- ⑤ ロバートとナンシーは昨夜夕食をしにすてきなレストランに行った。
- ⑥ 僕の弟は新しい自転車を買うためにお金を貯めている。
- ⑦ 僕は宿題をするために明日の朝早く起きるつもりです。
- ⑧ 来年イギリスに行くために僕のいとこは一生懸命英語を勉強している。
- ⑨ 彼らは試験に受かるために毎日何時間も勉強しなければならない。
- ⑩ 彼女は明日おばあさんを訪問するために鎌倉に一人で行くだろう。



ワンポイントアドバイス

15~18 不定詞

副詞的用法「目的」のパターンは苦にしないのに、「感情の原因」は使いこなせない人が多いようです。17で一項目さきましたのでしっかり練習してください。



- ① I went to the library to borrow some books.
- ② He will go to France to study art someday.
- ③ My brother goes to the sea to enjoy surfing every Sunday.
- ④ Did you come here to see Tom?
- ⑤ Robert and Nancy went to a nice restaurant to have dinner last night.
- ⑥ My brother is saving money to buy a new bicycle.
- ⑦ I am going to get up early tomorrow morning to do my homework.
- ⑧ My cousin is studying English hard to go to England next year.
- ⑨ They have to study for many hours every day to pass the exam.
- ⑩ She will go to Kamakura alone to visit her grandmother tomorrow.

形容詞的用法 to 不定詞が直前の名詞を修飾します。日本人学習者が最も苦手にする用法です。英語を母語とする人たちはこの用法を頻繁に使います。

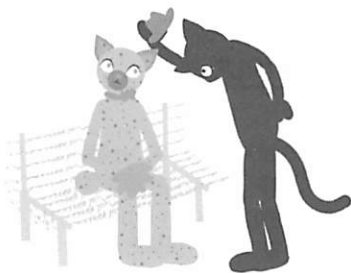
17

不定詞—副詞的用法 (感情の原因)

CD  TRACK 01

- ① あなたに会えてうれしいです。
- ② 彼にまた会えてうれしかった。
- ③ 彼女はあなたに再び会って喜ぶでしょう。
- ④ 遅れてすみません（遅れて残念です）。
- ⑤ その大きな建物を見て彼らは驚きました。
- ⑥ 彼の話をして聞いて私たちはとても驚いた。
- ⑦ 私はその悪い知らせを聞いて残念だった。
- ⑧ あなたのご両親はあなたの手紙を受け取って喜ぶでしょう。
- ⑨ あなたは旧友に会えてうれしかったですか？
- ⑩ 彼らはその美しい湖で泳ぐことができるととても幸せだった。

- ① I am happy to meet you.
- ② I was happy to see him again.
- ③ She will be glad to see you again.
- ④ I am sorry to be late.
- ⑤ They were surprised to see the big building.
- ⑥ We were very surprised to hear his story.
- ⑦ I was sorry to hear the bad news.
- ⑧ Your parents will be pleased to receive your letter.
- ⑨ Were you happy to see your old friend?
- ⑩ They were very happy to swim in the beautiful lake.



18

不定詞—形容詞的用法

CD 2 TRACK 02

- ① 私には今日しなければならない（すべき）宿題があります。
- ② 彼女は彼に言いたいこと（言うための何か）があった。
- ③ あなたは読む本を（何冊か）持っていますか？
- ④ 彼は明日あなたに会う時間はないでしょう。
- ⑤ 彼は何か食べるものが欲しかったのですか？
- ⑥ 僕は今日何もすることがない。
- ⑦ 僕はあの店で弟にあげる物を何か買うつもりだ。
- ⑧ 彼は昨日することがたくさんあった。
- ⑨ 彼には住む家がない。
- ⑩ あなたは筆記用具（書くための何か）を持っていますか？



ワンポイントアドバイス

「今日はちょっとやらなければならない仕事があってね。」とか「手紙を1通書かなくちゃ」というような時、日本人学習者はたいてい、

I have to do some work today. I must write a letter.

といったパターンに偏るのに対し、英語を母語とする人たちは



- ① I have homework to do today.
- ② She had something to say to him.
- ③ Do you have any books to read?
- ④ He won't have any time to see you tomorrow.
- ⑤ Did he want something to eat?
- ⑥ I don't have anything to do today.
- ⑦ I am going to buy something to give to my brother at that store.
- ⑧ He had a lot of things to do yesterday.
- ⑨ He doesn't have a house to live in.
- ⑩ Do you have anything to write with?

I have some work to do. I have a letter to write.

のように不定詞の形容詞的用法を使うことが多いものです。形容詞的用法を使いこなせるようになることは英語感覚を磨く一助になりますから、口をついて出てくるようになるまで練習することをお勧めします。

19

動名詞

CD 2 TRACK 03

- ① 彼女はピアノを弾くのが好きです。
- ② あなたは煙草を吸うのをやめますか。
- ③ あなたはいつ切手を集め始めたのですか？
- ④ 外国語を勉強するのは僕にとってとても楽しい。
- ⑤ 車を運転するのは時には退屈だ。
- ⑥ 彼女は英語を話すのが得意です。
- ⑦ 彼の趣味は珍しい蝶を集めることです。
- ⑧ 彼の仕事は外国人に日本語を教えることですか？
- ⑨ なぜ英語を学ぶことが大切なのですか？
- ⑩ あなたはどんな楽器を弾くのが好きですか？



ワンポイントアドバイス

19 動名詞

動詞＋名詞で動名詞、言いえて妙、なかなか良いネーミングですね。動詞＋ingで名詞の働きをします。不定詞の名詞的用法と同様、主語、目的語、補語いずれのパターンも使いこなせるようにしてください。



- ① She likes playing the piano.
- ② Will you stop [give up] smoking?
- ③ When did you begin [start] collecting stamps?
- ④ Learning foreign languages is a lot of fun for me.
- ⑤ Driving a car is sometimes boring.
- ⑥ She is good at speaking English.
- ⑦ His hobby is collecting rare butterflies.
- ⑧ Is his job teaching Japanese to foreigners?
- ⑨ Why is learning English important?
- ⑩ What musical instrument do you like playing?

主語) 海外旅行が彼の趣味です。→ Traveling abroad is his hobby.

目的語) 彼は海外旅行が好きです。→ He likes traveling abroad.

補語) 彼の趣味は海外旅行です。→ His hobby is traveling abroad.

20

原級比較

CD 2 TRACK 04

- ① この教会はあの教会と同じくらい古い。
- ② あの少年たちはこの少年たちと同じくらいの年齢ですか？
- ③ その猫は犬と同じくらい大きかった。
- ④ あの映画はこの映画と同じくらいおもしろい。
- ⑤ これらのみかんはあれらのみかんと同じくらい甘いですか？
(ここでは、みかんは orange で)
- ⑥ 彼女は母親と同じくらい美しくなりました。
- ⑦ この車は僕の車ほど速く走らない。
- ⑧ 君は彼女と同じくらい熱心に勉強しなければならない。
- ⑨ 彼は君ほど上手には英語を話せない。
- ⑩ 彼女は今朝お母さんと同じくらい早く起きた。



ワンポイントアドバイス

20~27 比較

as...as (同じくらい...) は as 二つの間に形容詞および副詞の原級が入ります。比較級ではありません。

- ① This church is as old as that church [one].
- ② Are those boys as old as these boys?
- ③ The cat was as big as a dog.
- ④ That movie is as interesting as this movie.
- ⑤ Are these oranges as sweet as those oranges [ones]?
- ⑥ She became as beautiful as her mother.
- ⑦ This car doesn't run as fast as my car [mine].
- ⑧ You have to [must] study as hard as she does.
- ⑨ He can't speak English as well as you do.
- ⑩ She got up as early as her mother this morning.



彼はお兄さんと同じくらいの背丈だ。→誤 He is as **taller** as his brother.
正 He is as **tall** as his brother.

21

比較級—er 形

CD **2** TRACK  05

- ① このりんごはあのりんごより大きい。
- ② トムは僕より背が高い。
- ③ あなたの車は彼女のより新しいですか？
- ④ 私たちは彼らよりずっと幸せでした。
- ⑤ 明日は今日よりずっと暑くなるでしょう。
- ⑥ 母は父より若く見えます。
- ⑦ 彼のかばんは僕のより重そうに見えた。
- ⑧ 誰がナンシーよりきれいですか？ — エミリーです。
- ⑨ あの絵はこの絵より良い。
- ⑩ エベレスト山は富士山よりずっと高い。



ワンポイントアドバイス

20~27 比較

また、is を使う文では、is と as の音が似ているため、どちらかを抜かしてしまふ間違いが起こりやすいので気をつけましょう。英文を書くとき間違わない人でも、口頭の英作文では犯し易いミスです。

- ① This apple is bigger than that one.
- ② Tom is taller than me [I].
- ③ Is your car newer than hers?
- ④ We were much happier than they were.
- ⑤ It will be much hotter tomorrow than today.
- ⑥ My mother looks younger than my father.
- ⑦ His bag looked heavier than mine.
- ⑧ Who is prettier than Nancy? — Emily is.
- ⑨ That picture is better than this one.
- ⑩ Mt. Everest is much higher than Mt. Fuji.



ナンシーはエミリーと同じくらいきれいだ。

→誤 Nancy **is pretty as** Emily.

誤 Nancy **as pretty as** Emily.

正 Nancy **is as pretty as** Emily.

22

最上級—est 形

CD 2 TRACK 06

- ① ロバートは家族で一番背が高い。
- ② この猫が5匹の中で一番小さい。
- ③ 富士山は日本で一番高い山です。
- ④ あなたの家族の中で誰が一番若いですか？
- ⑤ 彼はクラスでもっとも頭のいい生徒です。
- ⑥ 日本で一番長い川は何ですか？
- ⑦ あの少女は町で一番きれいだ。
- ⑧ あの自転車は3台のうちで一番新しい。
- ⑨ これが全てのうちで一番いい方法です。
- ⑩ それら全てのうちで一番良い辞書はどれですか？



ワンポイントアドバイス

20~27 比較

「～よりも…だ」「一番～だ」という表現では、形容詞（副詞）の語尾が *er, est* になる語形変化をする場合と、変化せず *more, the most* が前につく場合の区別をしっかりとマスターしてください。



- ① Robert is the tallest in his family.
- ② This cat is the smallest of the five.
- ③ Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.
- ④ Who is the youngest in your family?
- ⑤ He is the smartest student in the class.
- ⑥ What is the longest river in Japan?
- ⑦ That girl is the prettiest in town.
- ⑧ That bicycle is the newest of the three.
- ⑨ This is the best way of all.
- ⑩ Which is the best dictionary of them all?

彼女はお姉さんよりきれいだ。→ She is **prettier** than her sister.
この本はあの本より難しい。→ This book is **more difficult** than that one.
彼はクラスで一番頭が良い。→ He is **the smartest** in the class.
これがすべてのうちで一番重要だ。→ This is **the most important** of all.

23

比較級—more

CD 2 TRACK → 07

- ① 英語はフランス語より役に立ちますか？
- ② これらの花はあれらの花より美しい。
- ③ トムはエドよりずっと頭が良い。
- ④ その本はこの本よりずっと難しかった。
- ⑤ 日本では野球はサッカーより人気がありますか？
- ⑥ 彼より彼のお父さんの方が有名だった。
- ⑦ 健康はお金より大切です。
- ⑧ あの映画はこの映画よりずっとおもしろいよ。
- ⑨ 彼の車は僕のより高い（高価）。
- ⑩ この町は君の町より危険だ。



ワンポイントアドバイス

20~27 比較

which, who を使ったパターンも忘れずに練習しましょう。とくに「AとBではどちらがより…ですか？」というパターンをすっぱり忘れて人が多いです。

① Which (Who) is 比較級, A or B?

例：この本とあの本ではどちらの方がおもしろいですか？

→ Which is more interesting, this book or that one?



- ① Is English more useful than French?
- ② These flowers are more beautiful than those.
- ③ Tom is much more intelligent than Ed.
- ④ The book was much more difficult than this one.
- ⑤ Is baseball more popular than soccer in Japan?
- ⑥ His father was more famous than him [he].
- ⑦ Health is more important than money.
- ⑧ That movie is much more interesting than this one.
- ⑨ His car is more expensive than mine.
- ⑩ This town is more dangerous than your town.

② Which (Who) 一般動詞 副詞の比較級, A or B?

例：健と恵美ではどちらが英語が上手ですか？

→ Who speaks English better, Ken or Emi?

の2つのパターンを練習します。

CD 2 TRACK 08

- ① すべてのうちで健康がもっとも大切です。
- ② これらの絵のうちでこれが一番美しい。
- ③ 彼は世界でもっとも有名な俳優の一人です。
- ④ 町で一番きれいな女の子は誰ですか？
- ⑤ 野球は日本で最も人気のあるスポーツの一つですか？
- ⑥ あなたのクラスでは誰が一番頭がいいですか？
- ⑦ この 10 台の車の中であの赤い車が一番高い。
- ⑧ 世界で一番難しい言語は何ですか？
- ⑨ 一番小さなりんごが一番おいしかった。
- ⑩ チェスは最もおもしろいゲームの一つです。

- ① Health is the most important of all.
- ② This is the most beautiful of these pictures.
- ③ He is one of the most famous actors in the world.
- ④ Who is the most beautiful girl in town?
- ⑤ Is baseball one of the most popular sports in Japan?
- ⑥ Who is the most intelligent in your class?
- ⑦ That red car is the most expensive of these ten cars.
- ⑧ What is the most difficult language in the world?
- ⑨ The smallest apple was the most delicious.
- ⑩ Chess is one of the most interesting games.



25

比較級—副詞

CD 2 TRACK 09

- ① 弟は僕より速く泳げます。
- ② 彼女は他の少女たちよりゆっくり歩きます。
- ③ 彼は僕より上手に英語を話すことができます。
- ④ トムは友人たちより早く駅に着いた。
- ⑤ あなたは彼より一生懸命勉強しますか？
- ⑥ 弟は僕より遅く家に帰ってきました。
- ⑦ 今朝僕はお母さんより早く起きました。
- ⑧ 彼は僕より注意深くその本を読みました。
- ⑨ 彼女はあなたより流暢りゅうちやうにフランス語を話しますか？
- ⑩ 兄は僕よりずっと長く勉強します。

- ① My brother can swim faster than me [I].
- ② She walks more slowly than other girls.
- ③ He can speak English better than me [I].
- ④ Tom got to [arrived at] the station earlier than his friends.
- ⑤ Do you study harder than he does?
- ⑥ My brother came (back) home later than I did.
- ⑦ I got up earlier than my mother this morning.
- ⑧ He read the book more carefully than I did.
- ⑨ Does she speak French more fluently than you do?
- ⑩ My brother studies much longer than I do.



26

最上級—副詞

CD TRACK 10

- ① 家族の中では母が一番早起きです
- ② 僕のクラスでは彼が一番上手に英語が話せます。
- ③ エミリーは3人のうちで一番ゆっくり歩きました。
- ④ 彼は彼らみんなの中で一番流暢に日本語を話しました。
- ⑤ あなたのクラスでは誰が一番一生懸命勉強しますか？
—トムです。
- ⑥ 昨日姉は家族で一番遅く帰宅しました。
- ⑦ 彼らみんなのうちでエドが一番速く泳げるようになるでしょう。
- ⑧ あなたの家族では誰が一番長く眠りますか？
—妹です。
- ⑨ あの子供たちの中でパットが一番注意深く先生の言うことを
聴きました。
- ⑩ すべての動物の中でチーターが一番速く走ります。



- ① My mother gets up (the) earliest in my family.
- ② He can speak English (the) best in my class.
- ③ Emily walked (the) most slowly of the three.
- ④ He spoke Japanese (the) most fluently of them all.
- ⑤ Who studies (the) hardest in your class?
— Tom does.
- ⑥ My sister got (back) home (the) latest in my family
yesterday.
- ⑦ Ed will be able to swim (the) fastest of them all.
- ⑧ Who sleeps (the) longest in your family?
— My sister does.
- ⑨ Pat listened to the teacher (the) most carefully of
those children.
- ⑩ The cheetah runs (the) fastest of all animals.

比較級、最上級を使った
疑問詞の文

CD 2 TRACK 11

- ① あなたとあなたのお父さんでは、どちらが背が高いですか？
- ② 彼の部屋と彼女のでは、どちらが大きいですか？
- ③ トムとロバートでは、昨夜どちらが遅く寝ましたか？
- ④ エミリーとナンシーでは、明日どちらが早く学校に来るでしょう？
- ⑤ あなた方の学校と彼らの学校では、どちらが古いですか？
- ⑥ 猫と犬では、あなたはどちらの方が好きですか？
- ⑦ 数学と英語では、あなたはどちらの方が好きですか？
— 数学の方が好きです。
- ⑧ あなたのクラスでは誰が一番背が高いですか？ — トムです。
- ⑨ あなたはどの科目が一番好きですか？
— 歴史です。
- ⑩ あなたの家族で、今朝誰が一番早く起きましたか？
— 父です。



- ① Who is taller, you or your father?
- ② Which is bigger, his room or hers [her room]?
- ③ Who went to bed later last night, Tom or Robert?
- ④ Who will come to school earlier tomorrow, Emily or Nancy?
- ⑤ Which is older, your school or theirs?
- ⑥ Which do you like better, cats or dogs?
- ⑦ Which do you like better, mathematics or English?
— I like mathematics better.
- ⑧ Who is the tallest in your class? — Tom is.
- ⑨ Which subject do you like (the) best?
— I like history (the) best.
- ⑩ Who got up (the) earliest in your family this morning?
— My father did.

CD 2 TRACK 12

- ① 私はこの町に 10 年住んでいます。
- ② 先週からずっと暑い。
- ③ あなたはどのくらいの間彼を知っているのですか？
- ④ 彼は両親に長い間手紙を書いていません。
- ⑤ 僕は月曜日からずっと彼に会っていない。
- ⑥ 彼女はそのかばんを 3 年使っている。
- ⑦ お父さんは先週からずっと忙しい。
- ⑧ ブラウン夫妻は 1985 年から日本に住んでいます。
- ⑨ ピーターは 2 時間自分の部屋にいる。
- ⑩ 私たちはこの列車に 5 時間乗っています。



ワンポイントアドバイス

28~31 現在完了

過去から現在までの時間的ふくらみを持つ時制です。このような厳密には日本語にはない時制感覚を体得するのはなかなか難しいものですが、本書を使ったトレーニングでは、まず、



- ① I have lived in this town for ten years.
- ② It has been hot since last week.
- ③ How long have you known him?
- ④ He has not written to his parents for a long time.
- ⑤ I haven't seen him since Monday.
- ⑥ She has used the bag for three years.
- ⑦ My father has been busy since last week.
- ⑧ Mr. and Mrs. Brown have lived in Japan since 1985.
- ⑨ Peter has been in his room for two hours.
- ⑩ We have been on this train for five hours.

have (has)+過去分詞

のパターンが肯定、疑問、否定の文で揺さぶられることなくとっさに口をついて出てくるようになるのを目標にしてください。

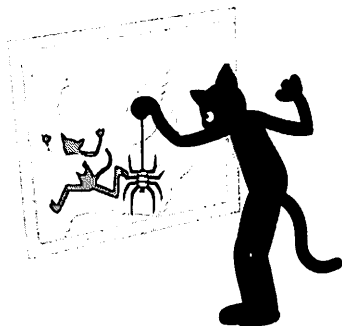
29

現在完了—完了

CD TRACK 13

- ① 僕はちょうど昼食を食べたところです。
- ② あなたはもう宿題をしてしまいましたか？
- ③ トムが窓を割ってしまいました。
- ④ 彼女は財布をなくしてしまいました。
- ⑤ 彼らはもうそこに着きましたか？
- ⑥ 私たちはまだ彼からの手紙を受け取っていません。
- ⑦ その少年はアメリカに行ってしまいました。
- ⑧ トムとピーターはもう車を洗ってしまいました。
- ⑨ 誰がこの箱を開けてしまったのですか？ — 僕です。
- ⑩ 彼女たちはまだ夕食を食べていません。

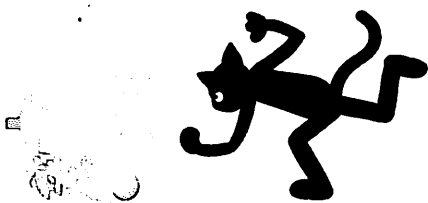
- ① I have just had [eaten] lunch.
- ② Have you done your homework yet?
- ③ Tom has broken the window.
- ④ She has lost her wallet [purse].
- ⑤ Have they arrived [got] there yet?
- ⑥ We haven't received [got] a letter from him yet.
- ⑦ The boy has gone to America.
- ⑧ Tom and Peter have already washed the car.
- ⑨ Who has opened this box? — I have.
- ⑩ They haven't had [eaten] dinner yet.



CD  TRACK 14

- ① 僕は彼に一度会ったことがあります。
- ② 僕は以前にこの映画を見たことがあります。
- ③ あなたは今までにその国に行ったことがありますか？
- ④ 彼女は一度も外国に行ったことはありません。
- ⑤ 私たちは何度もこの本を読んだことがあります。
- ⑥ 君は今までにボウリングをしたことあるかい？
—いや、ないよ。
- ⑦ 彼は英語で外国人と話したことが一度もない。
- ⑧ あなたは外車を運転したことがありますか？
- ⑨ トムは3回、ヨーロッパに行ったことがある。
- ⑩ ヘンリーは以前に日本語を習ったことはありません。

- ① I have met him once.
- ② I have seen this movie before.
- ③ Have you ever been to that country?
- ④ She has never been abroad [to a foreign country].
- ⑤ We have read this book many times.
- ⑥ Have you ever tried bowling?
— No, I haven't.
- ⑦ He has never talked to a foreigner in English.
- ⑧ Have you ever driven a foreign car?
- ⑨ Tom has been to Europe three times.
- ⑩ Henry has never learned Japanese before.



31

現在完了進行形

CD TRACK 15

- ① 私は2時間この本を読んでいます。
- ② 彼女は3時間以上ピアノを弾いています。
- ③ 君はどのくらいテレビを見ているんだい？
- ④ 彼らは長い間日本語を学んでいるのですか？
- ⑤ 今朝からずっと雨だ。
- ⑥ 科学者たちは何世紀もその難問を解こうとしている。
- ⑦ 彼は恋人を何時間も待っている。
- ⑧ 彼らは何カ月もアパートを探している。
- ⑨ ナンシーはここで10年働いています。
- ⑩ あの少年は1時間以上走っている。

- ① I have been reading this book for two hours.
- ② She has been playing the piano for more than three hours.
- ③ How long have you been watching TV?
- ④ Have they been learning Japanese for a long time?
- ⑤ It has been raining since this morning.
- ⑥ Scientists have been trying to solve the difficult problem for centuries.
- ⑦ He has been waiting for his girlfriend for hours.
- ⑧ They have been looking for an apartment for months.
- ⑨ Nancy has been working here for ten years.
- ⑩ That boy has been running for over an hour.



CD 2 TRACK → 16

- ① 私は、彼女はアメリカに住んでいると思います。
- ② あなたは、彼が昨日ここに来たことを知っていますか？
- ③ 彼女は、彼がいつか帰って来ると信じています。
- ④ 私は、あなた方がまたいらっしゃってくれれば良いと思います。
- ⑤ 彼女は、弟はテレビを見ているのだと思った。
- ⑥ 僕たちは、その映画がおもしろいとは思わなかった。
- ⑦ 明日晴ればいいなあ。
- ⑧ 彼女は、その男の人は彼らの先生なのだと思っていた。
- ⑨ あなたはなぜ彼が外国に行くことを望むのですか？
- ⑩ 彼らは、自分たちが間違っていることを知らなかった。



ワンポイントアドバイス

that 節

一つの文の下に that に導かれるもう一つの文が現れる文。

例：俺は、あいつはいい奴だと思うよ（私は思う彼はいい男だと）。

→ I think (that) he is a nice guy.

明日いい天気だといいな（私は望む明日天気が良いことを）。

→ I hope (that) it will be fine tomorrow.



- ① I think that she lives in America.
- ② Do you know that he came here yesterday?
- ③ She believes that he will come back someday.
- ④ I hope that you will come again.
- ⑤ She thought that her brother was watching TV.
- ⑥ We did not think (that) the movie was interesting.
- ⑦ I hope (that) it will be fine tomorrow.
- ⑧ She believed (that) the man was their teacher.
- ⑨ Why do you hope (that) he will go abroad [to a foreign country]?
- ⑩ They did not know (that) they were wrong.

that という蓋のついた箱の中に文が入っている感じです。that はしばしば省略されますが、その場合蓋が透明なガラスなわけですね。

文が比較的長くなるので、書いてしまえば問題ない人も口頭ではしどろもどろになりがちです。さっと口から出てくるように練習しましょう。

CD 2 TRACK → 17

- ① エミリーはみんなに好かれています。
- ② この部屋は毎日使われますか？
- ③ この机は彼によって作られたのではありません。
- ④ 英語は多くの国で話されます。
- ⑤ この本は多くの人に読まれるでしょう。
- ⑥ その子は両親に愛されていました。
- ⑦ この人形は木製ですか(木でできているのですか)？
—いいえ、違います。紙でできています。
- ⑧ チーズは牛乳で作られます。
- ⑨ 美しい歌がその少女たちによって歌われました。
- ⑩ この本は誰に書かれたのですか？



ワンポイントアドバイス

33～34 受身 (受動態)

「AはBを～する」の能動態と表裏の関係にある「BはAに～される」の形です。実際には非常によく使われるのに、さらっと公式的な勉強をただけでないがしろにしている人が多い文型です。この世は「愛し愛され」「持ちつ持たれつ」です。能動態、受動態共に自在に使えるようにしましょう。

- ① Emily is liked by everybody [everyone].
- ② Is this room used every day?
- ③ This desk was not made by him.
- ④ English is spoken in many countries.
- ⑤ This book will be read by many people.
- ⑥ The child was loved by his [her] parents.
- ⑦ Is this doll made of wood?
— No, it isn't. It is made of paper.
- ⑧ Cheese is made from milk.
- ⑨ A beautiful song was sung by the girls.
- ⑩ Whom [Who] was this book written by?



CD 2 TRACK → 18

- ① あの男の人は子供たちに好かれていません。
- ② その星は日本で見られますか？
- ③ これは何でできているのですか？ — 石でできています。
- ④ あなたはあの先生に叱られたことがありますか？ (現在完了)
- ⑤ この話はみんなに知られています。
- ⑥ その言葉はどこで話されますか？
- ⑦ そのケーキはトムに食べられてしまいました。
- ⑧ あれらの車は、毎日使われていません。
- ⑨ あなたはどこで生まれたのですか？ — 日本で生まれました。
- ⑩ ワインは葡萄で作られます。



ワンポイントアドバイス

33～34 受身(受動態)

公式は、

be 動詞+過去分詞+by+動作主体

ですが、なんでもかんでも **by** を使ってしまう間違いを犯しやすいものです。by の後にくるのはあくまで動作主体、次のような場合は **by** を使いません。



- ① That man is not liked by children.
- ② Is the star seen in Japan?
- ③ What is this made of? — It is made of stone.
- ④ Have you ever been scolded by that teacher?
- ⑤ This story is known to everyone [everybody].
- ⑥ Where is the language spoken?
- ⑦ The cake has been eaten by Tom.
- ⑧ Those cars are not used every day.
- ⑨ Where were you born? — I was born in Japan.
- ⑩ Wine is made from grapes.

英語は多くの国で使われる。→誤 English is used **by** many countries.

正 English is used **in** many countries.

彼女はパーティーに招かれた。→誤 She was invited **by** the party.

正 She was invited **to** the party.