# Part 3 中学3年レベル

# 従属節を導く接続詞─1

### CD ZTRACK 19

- ① もし明日晴れたら、僕たちはピクニックに行きます。
- ② もし彼が明日来なかったら、僕がその仕事をするよ。
- ③ 英語を覚えたいなら、君はもっと規則的に勉強しなければならない。
- ④ 病気だったので、彼女は欠席した。
- ⑤ 雨が降っていたので、彼は一日中家にいた。
- ⑥ とても疲れていたので、彼女は泳ぎに行かないことにした(決めた)。
- ⑦ あなたはテレビを見る前に宿題をしなければなりません。
- ⑧ あなたの弟は寝る前にいつも歯を磨きますか?
- ⑨ 夕食を食べたら皿を洗ってください。
- ⑩ 彼が車を洗った後に雨が降り始めた。



#### ワンポイントアドバイス

#### 1~2 接続詞

従属節を導く接続詞は、レベル2で when が登場しましたが、ここではさらに多くの接続詞を練習します。If, as, because, before, after, while, until,



- 1 If it is fine tomorrow, we will go on a picnic.
- ② If he doesn't come tomorrow, I will do the work.
- ③ If you want to learn English, you have to study more regularly.
- 4 As she was sick, she was absent.
- (5) He stayed (at) home all day because it was raining [rainy].
- (6) As she was very tired, she decided not to go swimming.
- You have to do your homework before you watch television.
- ® Does your brother always brush his teeth before he goes to bed?
- 9 Please wash the dishes after you eat dinner.
- 10 It began to rain after he washed his car.

although (though) と盛りだくさんですので、2 項にわたって練習します。 条件(もし~なら)の if と時を表す after, before, until に導かれる副詞節では、 未来のことでも will を使いませんので注意してください。

## 従属節を導く接続詞-2

### CD 2TRACK 20

- ① 僕が宿題をしている間、弟は漫画の本を読んでいた。
- ② 道を歩いていると(歩いている間)、彼は旧友に会った。
- ③ 僕たちが君を探している間、君はどこにいたんだい?
- ④ 彼はその国にいる間に多くのことを学んだ。
- ⑤ 彼が帰ってくるまでここで待っていよう。
- ⑥ 彼らはその試験に受かるまで懸命に勉強しなければならない。
- ⑦ 僕は両親が帰ってくるまで家にいなければならないんです。
- ⑧ その石はとても重かったけれど、彼はそれを持ち上げようとした。
- ⑨ とても疲れていたけれど彼女はピアノの練習をした。
- ⑩ とても遅かったけれど、彼女は出かけることにした(決めた)。



#### ワンポイントアドバイス

#### 1~2 接続詞

明日晴れたら、僕は釣りに行くよ。

- →誤 If it will be fine tomorrow, I will go fishing.
  - If it is fine tomorrow, I will go fishing.



- While I was doing my homework, my brother was reading a comic book.
- ② He met an old friend while he was walking on the street.
- 3 Where were you while we were looking for you?
- 4 He learned a lot of things while he was in the country.
- (5) Let's wait here until he comes back.
- **6** They have to study hard until they pass the examination.
- ① I have to stay at home until my parents come back.
- ® Although the stone was very heavy, he tried to lift it.
- (9) Though she was very tired, she practiced the piano.
- 10 Although it was very late, she decided to go out.

明日彼と話してから決定します。

<sup>→</sup>誤 I will decide after I will talk to him tomorrow.

I will decide after I talk to him tomorrow.

## 間接疑問文

## CD 2 TRACK 21

- ① 僕は彼が何歳なのか知らない。
- ② 君はあの女の人が誰か知ってる?
- ③ 彼女が今どこにいるのか教えてくれますか?
- ④ あの箱の中には何が入っているんだろう? (wonder 使用)
- ⑤ 彼らはその少年がどこで生まれたのか知りたがっている。
- ⑥ 君が何をしたいのか言ってくれよ。
- ⑦彼は彼女がなぜ泣き始めたのかわからなかった。
- ⑧ 彼らはどんな食べ物が好きなのかしら? (wonder 使用)
- ⑨ その外国人がどのくらい日本にいるか知っていますか?
- ⑩ 彼らはその言葉が何を意味するのか知ろうとした。



#### ワンポイントアドバイス

#### 間接疑問文

疑問文が、別の文の中に含まれる文型です。この時、**疑問文の倒置が消え、平 叙文の語順になる**点が特徴で、また間違えやすいところです。



- ① I don't know how old he is.
- ② Do you know who that woman is?
- 3 Will you please tell me where she is now?
- 4 I wonder what is in that box.
- 5 They want to know where the boy was born.
- 6 Please tell me what you want to do.
- The did not know why she began to cry.
- ® I wonder what food they like.
- Do you know how long the foreigner has been in Japan?
- 10 They tried to understand what the word meant.

彼はどこで生まれましたか? → Where was he born? 彼がどこで生まれたか知っていますか? → Do you know where **he was born?** 彼女は何を勉強してるの? → What does she study? 僕は彼女が何を勉強しているか知ってるよ。 → I know what **she studies**.

## 疑問詞+to 不定詞

## CD 2TRACK 22

- ① 僕は何と言ったらいいのかわからなかった。
- ② 彼は英語の勉強の仕方を知りたがっている。
- ③ 彼らはどこに行ったら良いのかわかっていますか?
- ④ 僕は今何をするべきかわからない。
- ⑤ いつ出発したらいいか教えてください。
- ⑥ あなたはどちらの本を買うか決めなければならない。
- ⑦ 彼はその機械の使い方を学んでいる。
- ⑧ あなたのお母さんはあなたに料理の仕方を教えてくれますか?
- ⑨ どちらの本もおもしろそうなので、僕はどちらを買うべきか わからない。
- ⑩ その店で何を買ったらいいのか教えてくれるかい?



#### ワンポイントアドバイス

#### 疑問詞+to 不定詞

疑問詞+不定詞で名詞の働きをするフレーズ(名詞句)となります。 I didn't know her address. (私は彼女の住所を知らなかった。) (名詞)

I didn't know **what to do**. (私は**何をしたら良いのか**わからなかった。) (名詞句)



- ① I didn't know what to say.
- 2 He wants to know how to study English.
- 3 Do they know where to go?
- (4) I don't know what to do now.
- ⑤ Please tell me when to start [leave].
- ⑥ You must [have to] decide which book to buy.
- ① He is learning how to use the machine.
- ® Does your mother teach you how to cook?
- (9) As both books look interesting, I don't know which to buy.
- 10 Will you please tell me what to buy at the store?

what to~, how to~は使えても、where to~, when to~, which to~など 他の疑問詞のパターンが使いこなせない人が多いので、色々なパターンを練習し ましょう。

## 形式主語の it

### CD 2TRACK 23

- ① 英語を学ぶことは大切です。
- ② 車を運転するのは簡単ですか?
- ③ 一年で外国語をマスターするのは不可能です。
- ④ 新しいことを学ぶことはおもしろいです。
- ⑤ なぜ多くの科目を勉強することが必要なのですか?
- ⑥ 人の名前を覚えるのは、私には難しいです。
- ⑦ 彼女には毎日ピアノを練習することが大切です。
- ⑧ あなたには切手を集めるのがおもしろいのですね。
- ⑨ 彼らには、英語を話すことがとても簡単です。
- ⑩ 彼には朝早く起きるのが難しいのです。



#### ワンポイントアドバイス

#### 形式主語 it

文の主部が長めの to 不定詞の場合、頭でっかちになるのを嫌い、to 不定詞の代役としてit を立てる(形式主語)パターンです。

(一年で英語をマスターするのは不可能だ。)

To master English in a year is impossible.

↑頭でっかち

It is impossible to master English in a year.

↑形式主語 ↑後ろに持ってくる真主語



- ① It is important to learn [study] English.
- ② Is it easy to drive a car?
- 3 It is impossible to master a foreign language in a year.
- 4 It is interesting to learn new things.
- ⑤ Why is it necessary to study many subjects?
- **(6)** It is difficult for me to remember people's names.
- ① It is important for her to practice the piano every day.
- ® It is interesting for you to collect stamps, isn't it?
- 9 It is very easy for them to speak English.
- 1 It is difficult for him to get up early in the morning.

to 不定詞の動作主体を言いたい時には to の前に for+動作主を置きます。 私にとってその本を読むのは難しい。

<sup>→</sup> It is difficult for me to read the book.

## SVO+to 不定詞

### CD 2TRACK 24

- ① 僕は君にそこに行って欲しい。
- ② 父は僕に毎日勉強しろと言います。
- ③ 彼はあなたに英語を教えてくれるよう頼みましたか?
- ④ 先生は生徒たちに宿題をやるように言った。
- ⑤ なぜ彼女は彼にすぐ来てくれと頼んだのですか?
- ⑥ 私はあなた方に幸せになって欲しいのです。
- ⑦ 彼女はあなたに彼女の息子さんに数学を教えてもらいたがっています。
- ⑧ 彼女は彼にその箱を開けないようにと言いました。
- ⑨ 私は彼らにその写真を見ないようにと頼んだ。
- ⑩ 俺はお前にその部屋に入るなと言ったよな。



#### ワンポイントアドバイス

#### SVO+to 不定詞

文中の主語ではなく目的語が to 不定詞の動作主体になります。

I want to go there. (私はそこに行きたい。)

では「そこに行く」という動作の主体は、主語 I ですが、SVO+to 不定詞では、



- ① I want you to go there.
- ② My father tells me to study every day.
- 3 Did he ask you to teach him English?
- 4 The teacher told the students to do their homework.
- ⑤ Why did she ask him to come at once?
- 6 I want you to be happy.
- ① She wants you to teach mathematics to her son.
- 8 She told him not to open the box.
- I asked them not to look at the picture.
- 1 told you not to go into [enter] the room, didn't I?

I want you to go there. (私はあなたにそこに行って欲しい。) 「そこに行く」のは目的語の you です。

このパターンを取れる動詞の数は非常に多く、一大グループを成しますが、本書では、want, tell, ask の3つの動詞で練習します。いったんパターンを体得してしまえば、このグループのどの動詞の使い回しも容易になります。

# 7 svoc

### CD 2TRACK 25

- ① 私たちはその猫をミケと呼びます。
- ② 彼らは息子をジェームズと名づけました。
- ③ あなたたちは彼をリーダーにしたのですか?
- ④ 彼女はあなたを何と呼びますか?
- ⑤ あなたのプレゼントは彼女を喜ばせるでしょう。
- ⑥ なぜ彼は怒ったのですか (何が彼を怒らせたのですか)?
- ② 彼女は自分の部屋をきれいにしておく。
- ⑧ なぜあなたは壁を黄色く塗ったのですか?
- ⑨ あなた方はこれを英語で何と呼びますか?
- ⑩ その知らせを聞いて僕たちはうれしかった (その知らせは僕 たちを幸せにした)。

#### ワンポイントアドバイス SVOC

目的語の後に目的語(O)とイコールで結ばれる補語(C)が続きます。 They call the cat Mike. (彼らはその猫をミケと呼ぶ)

She keeps her room tidy. (彼女は部屋を整頓しておく)



- ① We call the cat Mike.
- ② They named their son James.
- 3 Did you make him your leader?
- 4 What does she call you?
- 5 Your present will make her happy.
- 6 What made him angry?
- The keeps her room clean.
- Why did you paint the walls vellow?
- 9 What do you call this in English?
- 10 The news made us happy.

のような文ではそれぞれ、The cat is Mike. Her room is tidy. という文が隠れています。この文型を苦手にする人が多いのは、このような屈折感からでしょうか?しっかり練習してマスターしてください。

## 現在分詞修飾

## CD PATRACK 26

- ① 眠っている (その) 赤ちゃんはかわいい。
- ② ゆりかごの中で眠っている (その) 赤ちゃんはかわいかった。
- ③ あなたはその走っている少年たちが見えますか?
- ④ 校庭を走っている少年たちは彼の生徒たちでした。
- ⑤ 英語を話しているその少女は誰ですか?
- ⑥ 彼には外国で暮らしているおばさんがいるのですか?
- ⑦ あなたは走っている馬を見たことがありますか?
- ⑧ 私は海を泳いでいるペンギンを一度も見たことがありません。
- ⑨ あなたはあの角に立っている男の人を知っていますか?
- ⑩ ピアノを弾いている女性は彼のお姉さんでした。

# **(a)**

#### ワンポイントアドバイス

#### 8~9 分詞による名詞の修飾

分詞が形容詞のように名詞を修飾します。分詞が単独で名詞を修飾する時は名 詞の前に、他の語句を伴う時は名詞の後に置きます。

a tall boy (背の高い少年)

a running boy (走っている少年)

a boy running in the park (公園を走っている少年)



- ① The sleeping baby is cute.
- 2 The baby sleeping in the cradle was cute.
- 3 Can you see the running boys?
- 4 The boys running in the school playground were his students.
- 5 Who is the girl speaking English?
- ⑥ Does he have an aunt living abroad [in a foreign country]?
- The Have you ever seen a running horse?
- ® I have never seen a penguin swimming in the sea.
- Do you know the man standing at that corner?
- 10 The woman playing the piano was his sister.

a big window (大きな窓)

a broken window (割れた窓)

a window broken by Tom (トムに割られた窓)

## 過去分詞修飾

## CD TRACK 27

- ① あの割れた窓を見なさい。
- ② トムに割られた窓は明日直されるでしょう。
- ③ 彼は中古車を買うつもりです。
- ④ これは有名な作家に使われた部屋です。
- ⑤ あなたは英語で書かれた本を読んだことがありますか?
- ⑥ 彼はドイツ製の車を買いたがっています。
- ⑦ これは多くの人に愛されている歌なのですか?
- ⑧ 英語は多くの人に話される言語です。
- ⑨ 僕にゆで卵をいくつかください。
- ⑩ 彼はお母さんが焼いた(お母さんに焼かれた)ケーキを美味 しく食べた(楽しんだ)。



#### ワンポイントアドバイス

#### 8~9 分詞による名詞の修飾

名詞と分詞の間に動詞を入れて、進行形や受動態の文にしてしまう間違いに注意しましょう。



- ① Look at that broken window.
- ② The window broken by Tom will be fixed tomorrow.
- 3 He is going to buy a used car.
- 4 This is a room used by a famous writer.
- 5 Have you ever read a book written in English?
- 6 He wants to buy a car made in Germany.
- This a song loved by many people?
- ® English is a language spoken by many people.
- Give me some boiled eggs.
- ① He enjoyed the cake baked by his mother.

#### 公園を走っている少年は太郎です。

- →誤 The boy is running in the park is Taro.
  - If The boy running in the park is Taro.

#### トムが割った窓を見なさい。

- →誤 Look at the window was broken by Tom.
  - IE Look at the window broken by Tom.

## 関係代名詞・主格(人)

### CD 2TRACK 28

- ① 彼には切手を集めるのが好きな友達がいます。
- ② 公園で走っている人たちが見えますか?
- ③ この学校には、外国で生まれた生徒がたくさんいます。
- ④ 動物が好きなその少女は獣医になりたがっている。
- ⑤ 君は昨日僕たちに話しかけた男の人を覚えているかい?
- ⑥ 毎晩夜更かしするその少年は、よく学校に遅刻する。
- ⑦ 彼女は、歴史を勉強している大学生ですか?
- ⑧ この本を書いた作家は誰ですか?
- ⑨ ピアノを弾いている女性はあなたのおばさんですか?
- ① 一生懸命勉強しているその学生はじきに英語が話せるように なるでしょう。



#### ワンポイントアドバイス

#### 10~15 関係代名詞

関係代名詞に続く文が、名詞を修飾します。頭ではわかっているつもりでも、 実際には使いこなせない例が多いものです。

何でもかんでも関係代名詞節を文の最後に置く間違いが、もっとも初歩的な間違いでしょう。

「英語を上手に話す少年はアメリカ生まれです」という問題を出すと、無造作に The boy was born in America who speaks English. のような英文を作る



- ① He has a friend who [that] likes collecting stamps.
- ② Can you see the people who [that] are running in the park?
- ③ In this school, there are many students who [that] were born abroad.
- 4 The girl who [that] likes animals wants to be a veterinarian [vet].
- ⑤ Do you remember the man who [that] spoke to us yesterday?
- 6 The boy who [that] stays up late every night is often late for school.
- ① Is she a college student who [that] studies history?
- (8) Who is the writer who [that] wrote this book?
- (9) Is the woman who [that] is playing the piano your aunt?
- The student who [that] is studying hard will soon be able to speak English.

人が非常に多いのです。

I know a boy who speaks English well.

He is a student who studies law.

このようなワンパターンで関係代名詞が文の終わりに来るような簡単な例文を、 構造の理解をしようとせずぼんやりと眺めるような学習を続けてきたため、関係 代名詞節の位置を単に視覚的に覚えてしまったのでしょう。

# 関係代名詞·主格(人以外)

### CD 2TRACK 29

- ①彼はしっぽの短い猫を飼っている。
- ② これは3時に出発する電車ですか?
- ③ あれは僕の父に作られた机です。
- ④ その大工さんに建てられた家はとても丈夫です。
- ⑤ うちの庭にやってくる犬はいつもお腹をすかせている。
- ⑥ 駅のそばに建っている建物は何ですか?
- ⑦ 船のように見える雲が見えるかい?
- ⑧ その作家に書かれた(その)物語は多くの人に読まれるでしょう。
- ⑨ 先週開店したレストランに行こう。
- ⑩ 子供たちは花でおおわれた丘で遊んだ。



#### ワンポイントアドバイス

#### 10~15 関係代名詞

関係代名詞節は修飾する名詞(先行詞)のすぐ後ろにきますから、

The boy who speaks English well was born in America. となります。

関係代名詞節が文の頭や中間にくるいろいろなパターンの例文で構造を理解してください。関係代名詞節の中で be 動詞が出てくる時これを落としてしまう間違いもよく見られます。



- ① He has a cat which [that] has a small tail.
- ② Is this a train which [that] leaves at three o'clock?
- 3 That is a desk which [that] was made by my father.
- The house which [that] was built by the carpenter is very strong.
- ⑤ The dog which [that] comes to our garden is always hungry.
- 6 What is the building which [that] stands near the station?
- ① Can you see the cloud which [that] looks like a ship?
- The story which [that] was written by the writer will be read by many people.
- (9) Let's go to the restaurant which [that] opened last week.
- The children played on the hill which [that] was covered with flowers.

公園で遊んでいる少年たちは私の生徒たちです。

- →誤 The boys **who playing** in the park are my students.
- 正 The boys **who are playing** in the park are my students. 昨日トムに割れれた窓は明日直されるでしょう。
  - →誤 The window which broken by Tom vesterday will be fixed tomorrow.
    - IE The window which was broken by Tom yesterday will be fixed tomorrow.

## 関係代名詞・所有格 whose と of which

### CD 2TRACK 30

- ① 彼にはお父さんがパイロットである友達がいます。
- ② 頂上が雪でおおわれている山が見えますか?
- ③ 髪が長いあの少女がナンシーです。
- ④ 趣味が車を運転することであるその女性は、よく海に車で行く。
- ⑤ お母さんが中国人のその少年は中国語を話せますか?
- ⑥ 自動車が故障してしまったその男性は、電車で仕事に行った。
- ⑦ 屋根が緑色のあの家を見てください。
- ⑧ 私は窓の大きな部屋で勉強したいの。
- ⑨ 僕は図書館で題名が興味深い本を見つけた。
- ⑩ あの庭の大きな家は僕のおばさんのです。



#### ワンポイントアドバイス

#### 10~15 関係代名詞

関係代名詞の whose の後に代名詞の所有格をダブらせないように気をつけましょう。

僕にはお母さんが歌手である友達がいる。

- →誤 I have a friend whose his mother is a singer.
  - I have a friend whose mother is a singer.



- ① He has a friend whose father is a pilot.
- ② Can you see the mountain the top of which is covered with snow?
- 3 That girl whose hair is long is Nancy.
- The woman whose hobby is driving (a car) often goes to the sea by car.
- ⑤ Can the boy whose mother is Chinese speak Chinese?
- **6** The man whose car broke down went to work by train.
- ① Please look at that house the roof of which is green.
- ® I want to study in a room the window of which is big.
- At the library, I found a book the title of which was interesting.
- 1 That house the garden of which is big is my aunt's.

関係代名詞を使って所有関係を表したい時、人以外には of which を使うのが 普通です。

Do you see the house? The roof of the house is green.

Do you see the house the roof of which is green?

# 関係代名詞·目的格(人)

## CD 2TRACK 31

- ① あれが彼が尊敬している作家です。
- ② トムはエミリーが一番好きな男の子ですか?
- ③ 彼はナンシーが愛した男性ではありませんでした。
- ④ 僕らが昨日会った男性は有名なピアニストです。
- ⑤ あなたが教える生徒たちは頭が良いですか?
- ⑥ 私が手助けした老人は駅に行きたがっていました。
- ⑦ あれが、彼が会いたがっている女の子ですか?
- ⑧ あなたが招待した人たちはもう来ましたか?
- ⑨ 彼女は誰もが知っている歌手です。
- ⑩ 私の知っているあるアメリカ人はとても上手に日本語を話します。

- ① That is the writer (whom / that) he respects.
- ② Is Tom the boy (whom / that) Emily likes (the) best?
- 3 He wasn't the man (whom / that) Nancy loved.
- The man (whom / that) we met yesterday is a famous pianist.
- ⑤ Are the students (whom / that) you teach smart [clever]?
- (6) The old man (whom / that) I helped wanted to go to the station.
- ① Is that the girl (whom / that) he wants to meet?
- B Have the people (whom / that) you invited come yet?
- She is a singer (whom / that) everybody knows.
- ① An American (whom / that) I know speaks Japanese very well.



# 関係代名詞・目的格(人以外)

### CD 2TRACK 32

- ① あれは彼が描いた絵です。
- ② あなたは彼女が毎日歌う歌を知っていますか?
- ③ これらは私がとった写真ではありません。
- ④ 私が昨夜見た映画はとてもおもしろかった。
- ⑤ 昨日彼女が焼いたクッキー(複数)は美味しかった。
- ⑥ あの外国人が話している言葉はドイツ語ですか?
- ⑦ 彼が書いたその物語は多くの人に読まれるでしょう。
- ⑧ ピーターが先月買った中古車は新しく見えますか?
- ⑨ 彼が読みたがっている本は高いのですか?
- ⑩ 彼が5年間勉強している言語は何ですか?



#### ワンポイントアドバイス

#### 10~15 関係代名詞

目的格は語順の変化に戸惑う人が多いですね。通常の文の目的語が目的格の関係代名詞となり、先行詞の後にくるために前に上がってきます。



- ① That is a picture (which / that) he painted [drew].
- ② Do you know the song (which / that) she sings every day?
- 3 These are not the pictures (which / that) I took.
- The movie (which / that) I saw last night was very interesting.
- ⑤ The cookies (which / that) she baked yesterday were delicious.
- (b) Is the language (which / that) that foreigner is speaking German?
- The story (which / that) he wrote will be read by many people.
- ® Does the used car (which / that) Peter bought last month look new?
- Is the book (which / that) he wants to read expensive?
- What is the language (which / that) he has been studying for five years?

彼は先月その車を買った。→ He bought the car last month. 彼が先月買った車はとても速い。

<sup>→</sup> The car (which/that) he bought last month is very fast.

# 先行詞を含む関係代名詞 what

### CD TRACK 33

- ① 私は彼の言ったことが理解できなかった。
- ② それが、あなたが望むことなのですか?
- ③ 彼について知っていることを教えてもらえる?
- ④ 彼はこういうふうに言ったのです(これが彼の言ったことです)。
- ⑤ 彼女がそこで見たのは驚くべきものだった。
- ⑥ 彼らがしたことは正しかった。
- ① 我々が予期しないことが起こった。
- ⑧ 君がしなければならないのは毎日勉強することだ。
- ⑨ 君のご両親が君にして欲しいことはもっと頻繁に手紙を書く ことだよ。
- ⑩ あの政治家は言行一致しない(言うこととやることが違う)。



#### ワンポイントアドバイス

#### 10~15 関係代名詞

what は先行詞を含んだ関係詞です。理屈では理解していても、我々は英語を母語とする人がよく使う what を用いる表現が瞬間的にはなかなか発想できないものです。

例えば「私はこう考えます」という日本文を日本人の学習者が英文にすると、



- ① I could not understand what he said.
- ② Is that what you want?
- Will you please tell me what you know about him?
- This is what he said.
- ⑤ What she saw there was surprising.
- 6 What they did was right.
- What we didn't expect happened.
- ® What you have to do is (to) study every day.
- What your parents want you to do is (to) write to them more often.
- What that politician says is different from what he does.

たいてい、I believe this. ですが、ネイティブ・スピーカーの口から出てくるのは、往々にして This is what I believe. のような文だったりします。 日本語的思考では発想できない、いかにも英語らしい表現を作る単語やフレーズがあるものですが、what はそういうものの一つなのでよく練習して使いこなせるようにしましょう。

## too~to···

### CD 2TRACK 34

- ① 彼女はあまりに疲れていて立ち上がることができない。
- ② 私は忙しすぎてあなたを手伝うことはできません。
- ③ 彼らの息子は一人で旅行するには幼すぎる。
- ④ その学生は眠すぎて勉強を続けることができなかった。
- ⑤ 彼はその仕事をするには年をとりすぎている。
- ⑥ このコーヒーは濃すぎて僕は飲めない。
- ⑦ 先生は速く話しすぎて、生徒たちは理解できなかった。
- ⑧ その本は難しすぎて彼らは読めないでしょう。
- ⑨ その文は長すぎて彼女は覚えられなかった。
- ⑩この料理は辛すぎて私は食べられません。



#### ワンポイントアドバイス

#### too~to···

too~to…パターンの英文を「~すぎて…できない」と訳すことが多いので、 否定形にとらわれ、so~that…パターンと混同したり英文としては成立しない強 引な文を作る人が多いので気をつけてください。



- ① She is too tired to stand up.
- ② I am too busy to help you.
- 3 Their son is too young to travel alone.
- ④ The student was too sleepy to continue his study.
- 5 He is too old to do the work.
- <sup>6</sup> This coffee is too strong for me to drink.
- The teacher spoke too fast for the students to understand.
- ® The book will be too difficult for them to read.
- <sup>(9)</sup> The sentence was too long for her to remember.
- 10 This dish is too spicy for me to eat.

#### 彼は疲れすぎていて起きていることができなかった。

→誤 He was too tired that he couldn't keep awake.

誤 He was too tired couldn't keep awake.

IF He was too tired to keep awake.

正しい文はすっきりとした肯定文ですね。

# enough~to···

### CD 2 TRACK 35

- ① 君は両親から独立していい年だ。
- ② 彼は親切にも僕の宿題を手伝ってくれた。
- ③ トムとナンシーはまだ結婚できる年齢ではない。
- ④ 彼は働かないで暮らしていけるほど豊かだ。
- ⑤ この部屋は本を読むのに十分明るい。
- ⑥ 海水は十分に温かくて彼らは泳ぐことができた。
- ⑦ この家は10人の人が暮らせる大きさだ。
- ⑧ 彼はバスケットボールの選手になるのに十分な背丈になるでしょう。
- ⑨ その箱は(十分に)軽いので女性でも運べる。
- ⑩ この本は(十分に)やさしいので子供でも読める。

# $\left(\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array}\right)$

#### ワンポイントアドバイス

too~to…と反対の「十分に~で…できる」の意味の時は、~enough to…が使えます。enough は形容詞・副詞の後にくることに注意してください。



- ① You are old enough to be independent of your parents.
- ② He was kind enough to help me with my homework.
- 3 Tom and Nancy are not old enough to get married.
- 4 He is rich enough to live without working.
- (5) It is light enough in this room to read a book.
- The water of the sea was warm enough for them to swim.
- This house is big enough for ten people to live in.
- He will be tall enough to be a basketball player.
- (9) The box is light enough for a woman to carry.
- This book is easy enough for children to read.

彼は働かないで暮らせるほど豊かだ。

→誤 He is **enough rich** to live without working.

IE He is **rich enough** to live without working.

## so~that…

### CD 2TRACK 36

- ① 彼はとても親切なので、みんな彼のことが好きだ。
- ② その俳優はとてもハンサムなので女性に非常に人気がある。
- ③ 昨日はとても寒かったので僕らは外出しなかった。
- ④ その映画はとてもおもしろくて僕は3回も見た。
- ⑤ この小説は長すぎて、最後まで読める人はほとんどいない。
- ⑥ その言語はすごく難しかったので私は習得を諦めた。
- ⑦ 彼女はとても興奮していたので眠ることができなかった。
- ⑧ 彼の話はとても退屈だったので、僕たちは皆眠ってしまった。
- ⑨ 彼女はとても忙しくて弟の宿題を手伝えなかった。
- ⑩ あの車はすごく高いので僕には買えない。



#### ワンポイントアドバイス

#### so~that···

「とても〜なので…だ」という意味を作るパターン。that に続く文が肯定の場合は enough〜to…と、否定の時は too〜to…と言い換えられることが多いです。彼は働かないで暮らせるほど豊かだ。

- → He is so rich that he can live without working.
- → He is rich enough to live without working.



- ① He is so kind that everyone likes him.
- ② The actor is so good-looking that he is very popular among women.
- 3 It was so cold yesterday that we did not go out.
- 4 The movie was so interesting that I saw it three times.
- ⑤ This novel is so long that few people can read it till the end.
- 6 The language was so difficult that I gave up learning it.
- The was so excited that she could not sleep.
- ® His story was so boring that we all fell asleep.
- She was so busy that she could not help her brother with his homework.
- 1 That car is so expensive that I can't buy it.

#### 彼は疲れすぎていて起きていることができなかった。

- → He was so tired that he couldn't keep awake.
- → He was too tired to keep awake.

# 原形不定詞・知覚

## CD 2TRACK 37

- ① 私は彼女が何か言うのを聞きました。
- ② あなたは彼があの店に入るのをよく見かけますか?
- ③ 私は、彼らが教室を掃除するのを一度も見たことがない。
- ④ 生徒たちは先生が説明するのを注意深く聴いた。
- ⑤ その老婦人は僕がドアを開けるのを(じっと)見た。
- ⑥ あなたは家が揺れるのを感じましたか?
- ⑦ 私たちは彼女が見事にピアノを弾くのを聴いた。
- ⑧ 僕はあの飛行機が離陸するのを見たい。
- ⑨ 彼女は弟が部屋を出る(去る)のに気づいた。
- ⑩ 鳥たちが歌うのを聴いてごらん。



#### ワンポイントアドバイス

#### 19~20 原形不定詞

知覚/使役動詞+目的語+動詞の原形のパターンを用い、「~が…するのを見る/聞く/感じる」などや「~に…させる/してもらう」といったことを表現します。目的語の後に to 入れてしまい、SVO+to 不定詞のパターンにしてしまう間違いに気をつけましょう。



- ① I heard her say something.
- ② Do you often see him go into the store?
- 3 I have never seen them clean the classroom.
- 4 The students listened carefully to the teacher explain.
- 5 The old woman watched me open the door.
- 6 Did you feel the house shake?
- We listened to her play the piano beautifully.
- ® I want to see the plane take off.
- (9) She noticed her brother leave the room.
- 10 Listen to the birds sing.

私は彼女が部屋に入るのを見た。  $\rightarrow$ 誤 I saw her to go into the room.

I saw her **go** into the room.

彼は息子に車を洗わせた。 →誤 He made his son to wash the car.

IE He made his son wash the car.

# 原形不定詞・使役

## CD 2TRACK 38

- ① 彼の父は彼に毎日ドイツ語を勉強させた。
- ② 君は彼女に君の宿題をさせたのかい?
- ③ 君におもしろい写真を見せてあげよう。
- ④ 彼女はなぜ彼らに自分の部屋を使わせてあげたのですか?
- ⑤ 彼は秘書に手紙をタイプしてもらった(タイプさせた)。
- ⑥ 彼女はウェイターに水を一杯持ってきてもらった(持ってこさせた)。
- ⑦ 誰がピーターにそんなことをさせたんだ?
- ⑧ 彼は奥さんにコーヒーを入れてもらった(入れさせた)。
- ⑨ あなたは息子さんを一人で外国に行かせてあげるつもりですか?
- ⑩ 彼はその少年をそこで待たせた。

- ① His father made him study German every day.
- ② Did you make her do your homework?
- ③ I will let you look at an interesting picture.
- 4 Why did she let them use her room?
- (5) He had his secretary type the letter.
- 6 She had the waiter bring a glass of water.
- The Who made Peter do such a thing?
- ® He had his wife make some coffee.
- Are you going to let your son go abroad alone?
- 10 He made the boy wait there.



## 関係副詞・where

## CD 2TRACK 39

- ① あれは彼が生まれた村です。
- ② 僕たちが泳いだ湖はとても美しかった。
- ③ 彼らがよく野球をする公園は、この近くです。
- ④ これが、彼らが勉強する部屋なのですか?
- ⑤ 彼は雪がたくさん降る国で育った。
- ⑥ 僕らが先週行った動物園はとても大きかった。
- ⑦ 彼女がその本を買った書店はどこにあるのですか?
- ⑧ あれは彼が数学を教えている学校ですか?
- ⑨ ここが、私がその絵を描いた場所です。
- ⑩ 僕たちは何か食べるものを買える店に行きたい。



#### ワンポイントアドバイス

#### 21~22 関係副詞

関係副詞を使って、「彼はその町に帰るでしょう」「彼はその町で生まれた」や「君はその日を覚えているかい?」「僕らはその日に初めて会った」などを一つの文にすることができます。場所を表す時は where を、時を表す時は when を用います。

He will go back to the town.

He was born in the town. → He will go back to the town where he was born.

Do you remember the day?

We first met on the day. → Do you remember the day when we first met?



- ① That is the village where he was born.
- ② The lake where we swam was very beautiful.
- The park where they often play baseball is near here.
- 4 Is this the room where they study?
- (5) He grew up in a country where it snowed a lot.
- **6** The zoo where we went last week was very big.
- Where is the bookstore where she bought the book?
- ® Is that the school where he teaches mathematics?
- This is the place where I painted the picture.
- We want to go to a store where we can buy something to eat.

「場所」を表す名詞に対して何でもかんでも where を使ってしまう間違いに気をつける必要があります。

同じレストラント=restaurant でも、

Do you remember the restaurant **where** we had dinner the other day? (先日夕食を食べたレストランを覚えてるかい?)

は正しい文ですが、

誤 That is the restaurant where she likes. (あれが、彼女が好きなレストランだよ。)

は間違いで、

正 That is the restaurant (which / that) she likes と関係代名詞を使います。

## 関係副詞・when

### CD 2TRACK 40

- ① 6月は雨がたくさん降る月です。
- ② 水曜日は彼女がピアノを練習する日です。
- ③ 彼がアメリカに行った年は1990年でした。
- ④ 僕は彼に初めてあった日を覚えている。
- ⑤ 彼が毎年外国に行く季節は何ですか?
- ⑥ 彼女は初めて車を運転した日を決して忘れないでしょう。
- ⑦ 4月は、日本で学校が始まる月です。
- ⑧ 彼がここにやってくる時間を教えてくれますか?
- ⑨ 彼のお父さんが釣りを楽しむ日は日曜日です。
- ⑩ 飛行機が到着する時間を知っていますか?



#### ワンポイントアドバイス

#### 21~22 関係副詞

関係詞節を普通の文にすると、それぞれ

We had dinner at the restaurant the other day.

She likes the restaurant.

で、前の文では「レストラン」が「場」として使われ前置詞を伴っているのに対し、後の文では、like の直接目的語になっています。



- ① June is the month when it rains a lot.
- ② Wednesday is the day when she practices the piano.
- 3 The year when he went to America was 1990.
- ④ I remember the day when I first met him.
- (5) What is the season when he goes abroad every year?
- ⑤ She will never forget the day when she drove a car for the first time.
- ① April is the month when schools begin in Japan.
- ® Will you please tell me the time when he will come here?
- The day when his father enjoys fishing is Sunday.
- 10 Do you know the time when the plane will arrive?

Do you remember the restaurant where we had dinner the other day? は関係代名詞を使って言い換えると

Do you remember the restaurant at which we had dinner the other day? となります。

このように、関係副詞は、前置詞+関係代名詞の構造を内包しているのです。